

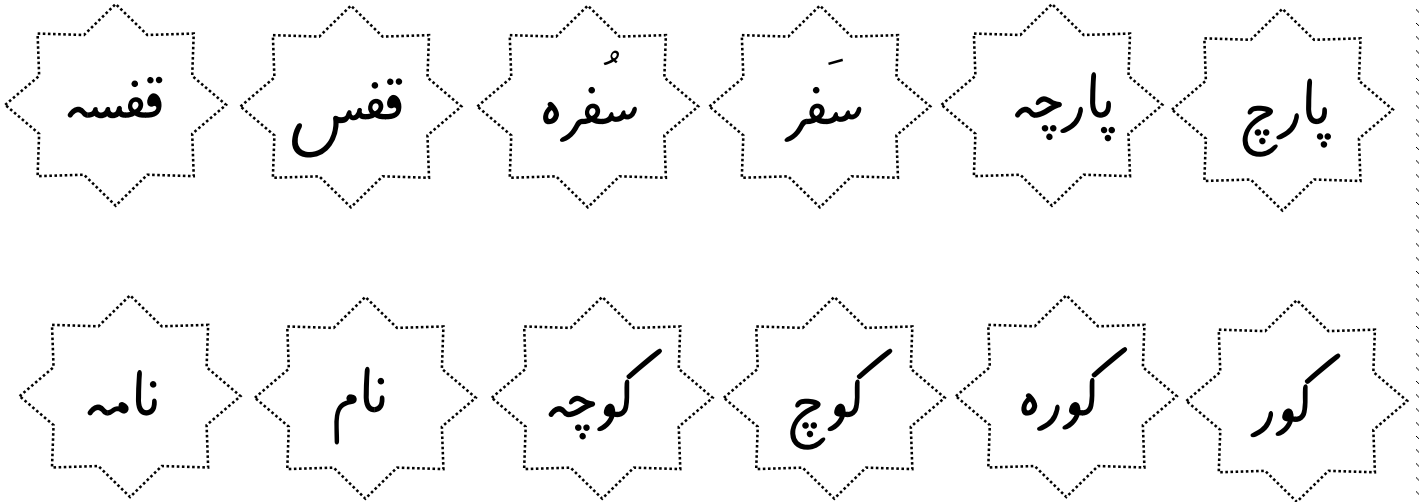
نمونه‌ای از محصول
درست‌نویسی ۱
(املا و مهارت‌های زبان‌آموزی)



**دوست گرامی؛ صفحات ۲، ۴ و ۱۱ «درست‌نویسی ۱» را برای آشنایی بیشتر با
سبک پرسش‌ها و فعالیت‌های این مجموعه، ببینید...**

الف) کلمه‌های داخل خانه‌های زیر را بخوان و سعی کن آن‌ها را به خاطر بسپاری تا بتوانی بدون نگاه کردن آن‌ها را نام ببری.

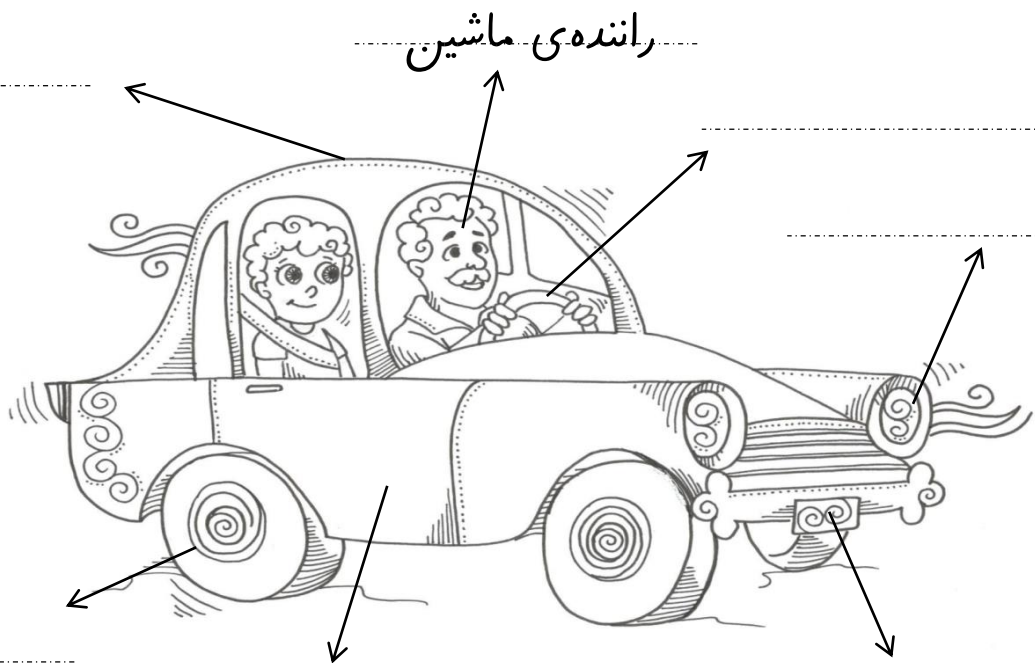
ب) حالا بدون نگاه کردن، کلمه‌هایی را که به یادت مانده است، بگو و یک بار با انگشت روی فرش یا موکت بنویس.
ج) حالا دوباره به کلمه‌ها نگاه کن و آن‌هایی را که فراموش کرده بودی، پیدا کن و روی خط نقطه چین بنویس.



به تصویر زیر نگاه کن و نام ۷ تا از چیزهایی را که می‌بینی، روی خط‌های نقطه چین بنویس.
اگر دوست داری تصویر را با مدادرنگی، رنگ آمیزی کن.



الف) ابتدا جمله‌های مربوط به تصویر هر صفحه را یک‌بار گوش کن و خط ببر.
 ب) مانند نمونه، اسم قسمت‌های مختلف هر تصویر را بنویس.
 ج) حالا خودت جملات مربوط به هر کدام را بخوان و همان‌طور که گفته شده است، آن را رنگ آمیزی کن.



- * سقف این ماشین سیاه است.
- * فرمان ماشین قهوه‌ای است.
- * چرخ‌های ماشین سیاه هستند.
- * کمر بند ایمنی پسر آبی است.
- * رنگ بدنه‌ی آن سُرْمه‌ای است.
- * لباس راننده سبز است.
- * موهای هر دو نفر قهوه‌ای است.
- * لباس پسر قرمز است.
- * روی در ماشین یک نوار قرمز چسبانده شده است.

الف) به کلمات خانه‌ی اوّل بادقّت گوش کن. چه صدایی را در همه‌ی کلمات آن خانه می شنوی؟ حالا به کلمه‌های آن خانه نگاه کن و با مداد قرمز دور نشانه‌ی مشترک، خط بکش. برای خانه های دوم و سوم این کارها را تکرار کن.

ب) برای هر کدام از خانه‌ها، اوّل کلمات را بادقّت بخوان و به خاطر بسپار. سپس روی آن خانه را بپوشان و سعی کن کلمات آن را به یاد بیاوری و روی خط‌های زیرش بنویسی.

کلاغ * جغد

تیغ * جیغ

مرغابی

حیاط * سطل

خط * وسط

طناب

معلم * علی

معصومه * عمو

جمع



برای هر دسته، هر چه کلمه می‌توانی بنویس که حداقل دو تا از نشانه‌های آن دسته، در هر کدام از آن کلمات وجود داشته باشد. (مانند کلمه‌ی نمونه از نشانه‌های دیگر هم می‌توانی استفاده کنی.)

کک * ال

ابه * بب

جمله

جج * مم

ععع * رر