

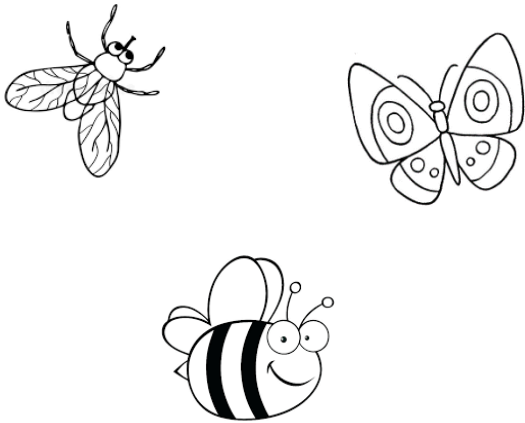
نمونه‌ای از محصول فعالیت‌های پیش‌دبستانی



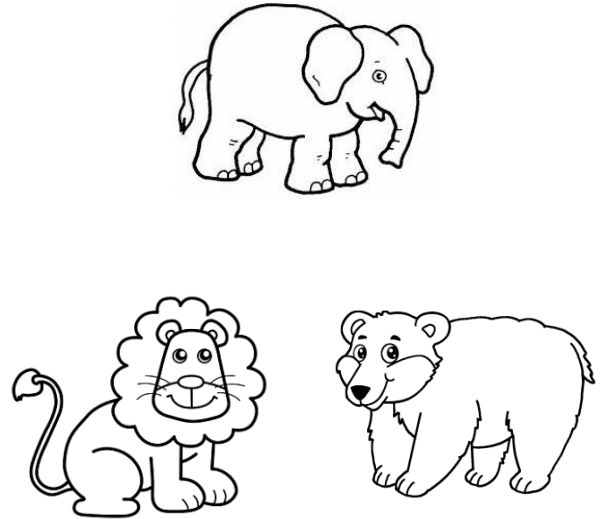
دوست گرامی؛ صفحات ۶، ۷، ۳۶، ۵۰، ۵۹ و ۷۱ «فعالیت‌های پیش‌دبستانی» را
برای آشنایی بیشتر با سبک پرسش‌ها و فعالیت‌های این مجموعه، ببینید...

الف) به هر دسته از کلمه‌ها گوش کن و بعد به همان ترتیب که اسمشان را شنیدی، تصاویر آنها را به هم وصل کن.

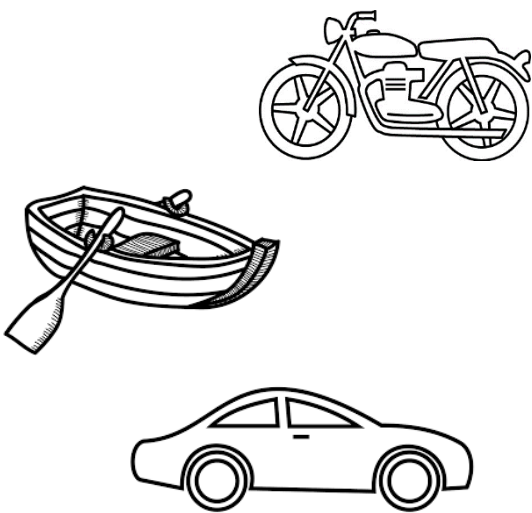
زنبور، مگس، پروانه



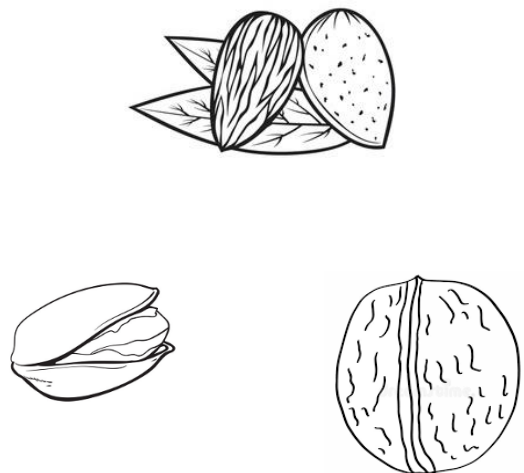
شیر، فیل، خرس



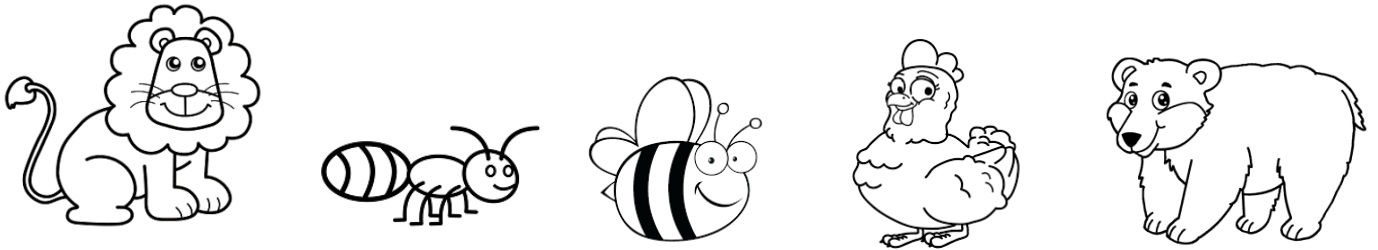
قایق، موتور، ماشین



پسته، گردو، بادام



الف) سه تا از جانوران زیر را در صفحه قبل هم دیدی؛ بدون نگاه کردن به صفحه قبل، آن‌ها را به یاد بیاور و دور آن‌ها خط بسته قرمز بکش، یا آن‌ها را رنگ آمیزی کن. (اگر به یاد نیاوردی، به صفحه قبل نگاه کن و آن‌ها را به خاطر بسپار و سپس تمرین را انجام بده. در این صورت دور جانورانی که به این طرق به یاد آوردی، با مداد سبز خط بسته بکش.)

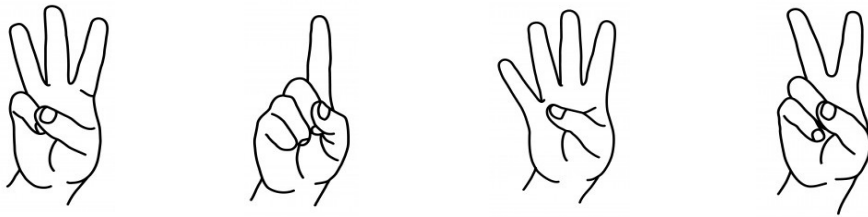


ب) حالا ببین می‌توانی بدون نگاه کردن دوباره به صفحه قبل، نام یکی از جانورانی را که در آنجا وجود داشت، ولی در بین تصاویر بالا نمی‌بینی، بگویی. (اگر نتوانستی یک بار دیگر به آن تصاویر نگاه کن.)

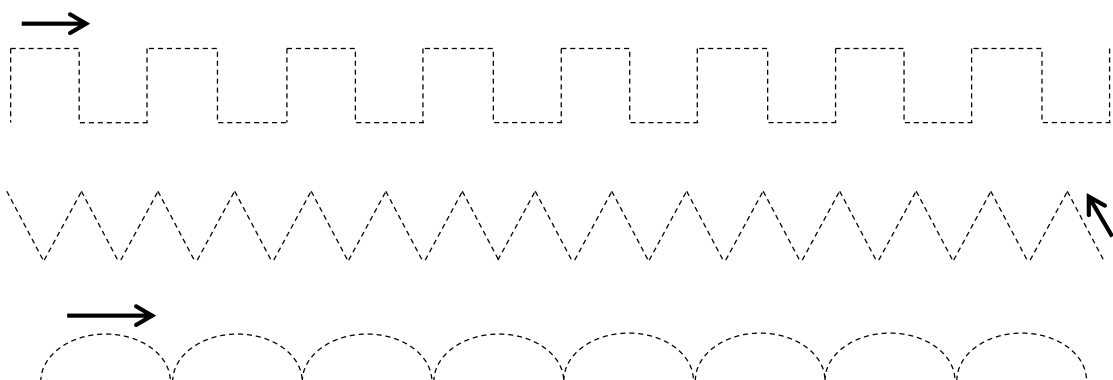


به جمله‌های زیر گوش کن و هر دست را با رنگ گفته شده، رنگ آمیزی کن.

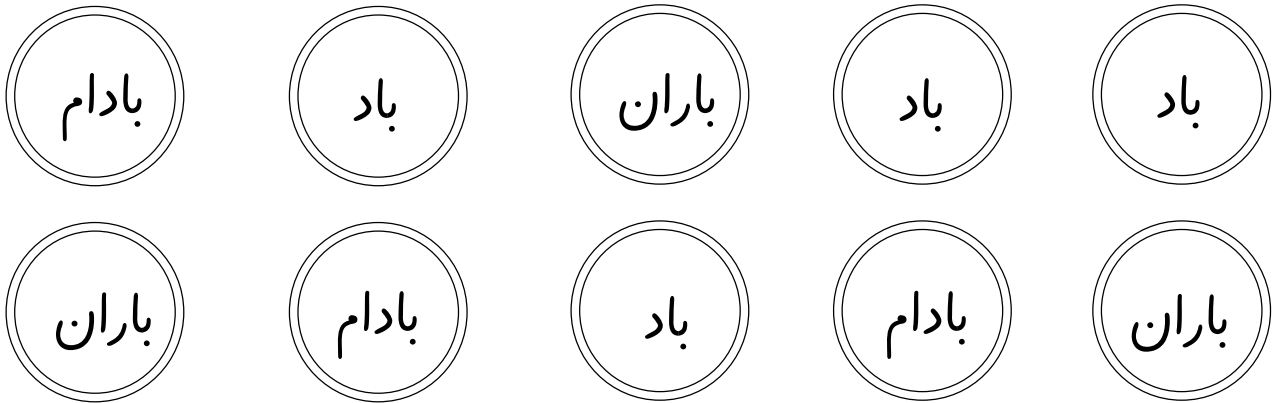
- * دستی که یک انگشت باز دارد، با مدادرنگی قرمز
- * دستی که دو انگشت باز دارد، با مدادرنگی زرد
- * دستی که سه انگشت باز دارد، با مدادرنگی نارنجی
- * دستی که چهار انگشت باز دارد، با مدادرنگی سبز



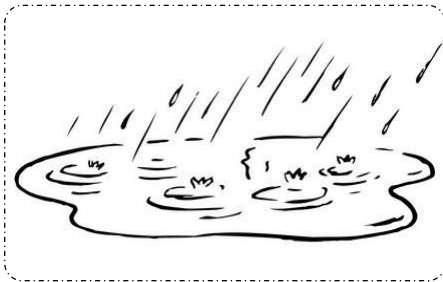
هر کدام از نقطه‌چین‌های زیر را بدون برداشتن مداد از روی کاغذ و در جهت فلش پرننگ کن. (برای هر مسیر از یک رنگ متفاوت استفاده کن.)



الف) کلمات زیر را با دقت نگاه کن و نوار دور کلمات مانند هم را با یک رنگ یکسان رنگ بزن. (برای این کار از سه رنگ قرمز، زرد و آبی استفاده کن.)



ب) حالا با کمک تصاویر زیر هر کدام از کلمه‌های بالا را بخوان و بگو برای چه کلمه‌ای از رنگ آبی، برای چه کلمه‌ای از رنگ قرمز و برای چه کلمه‌ای از رنگ زرد استفاده کرده‌ای؛ تصویر آن را هم با همان رنگ، رنگ آمیزی کن.



باران



باد



بادام

ج) یک بار دیگر این سه کلمه را نام ببر و بگو صدای مشترک اول آن‌ها چیست تا بزرگ‌ترها برایت بنویسند.

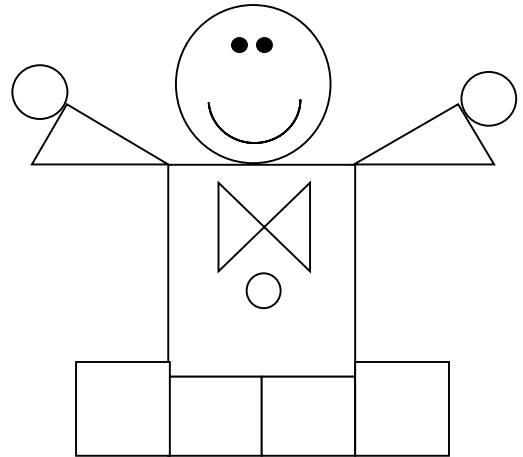
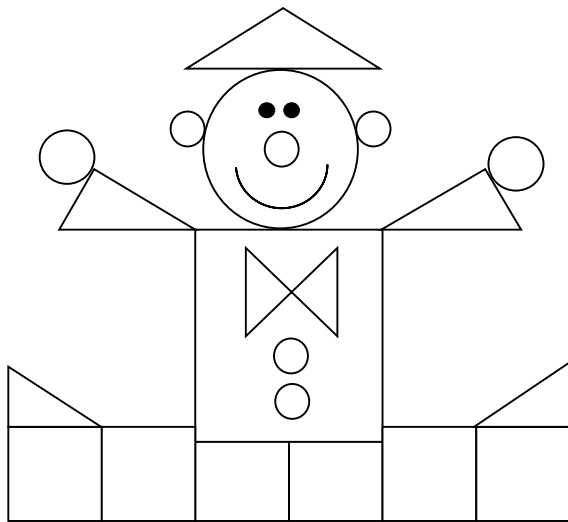
د) حالا بادقت به سه کلمه بالا نگاه کن و بگو نوشته داخل کدام گردی زیر، در این سه کلمه وجود دارد؟ نقطه‌چین دور آن را با قرمز پررنگ کن.



بابا

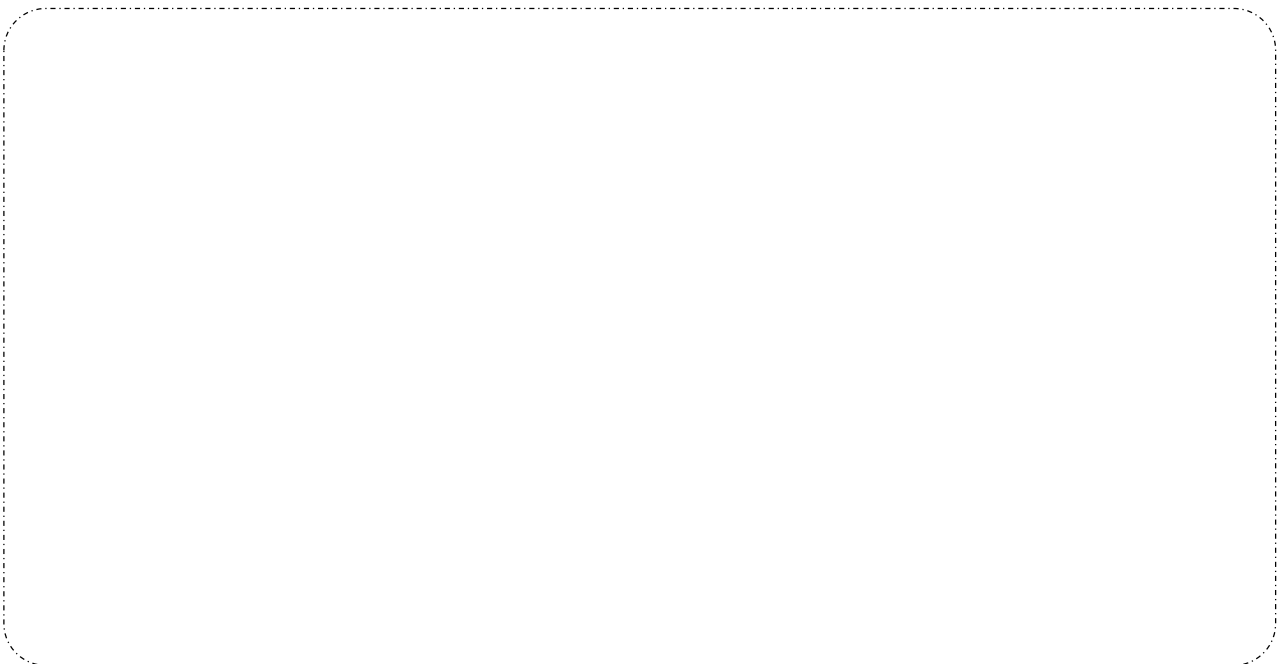
ه) حالا سعی کن کلمه‌ی توی خانه‌ی رو به رو را بخوانی.

الف) شکل سمت راست را مانند شکل سمت چپ کامل کن. ب) در شکل سمت چپ، همه‌ی سه گوش‌ها را با قرمز، گردی‌ها را با زرد و چهارگوش‌ها را با سبز یا آبی رنگ آمیزی کن. ج) در شکل آدمک چند گردی، چند سه گوش و چند چهارگوش می‌بینی؟ تعداد هر کدام را بگو تا بزرگ‌ترها با حروف برایت بنویسند.

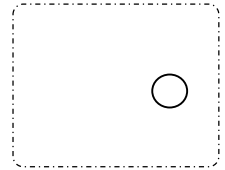
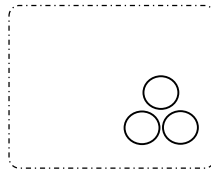
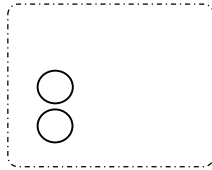
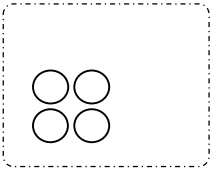
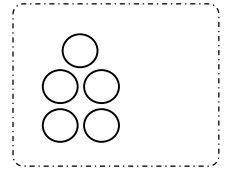
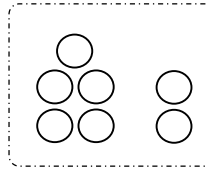
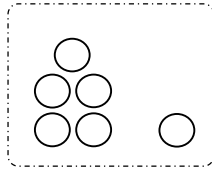
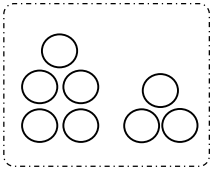


تعداد گردی‌ها : تعداد سه گوش‌ها : تعداد چهارگوش‌ها :

د) در خانه‌ی زیر، مانند آدمک بالا، با استفاده از سه شکل گردی، سه گوش و چهارگوش یک تصویر بساز. مثلاً می‌توانی یک ماشین، یک حیوان یا هر چیز دلخواه دیگری بکشی.

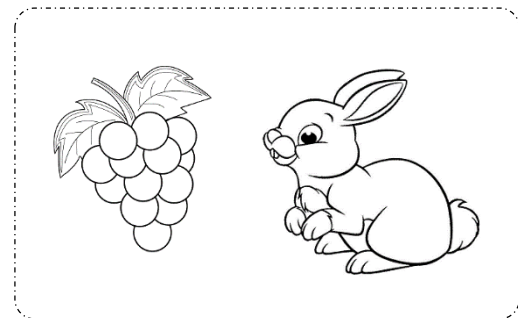
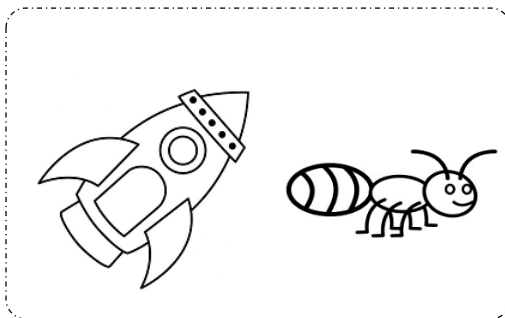
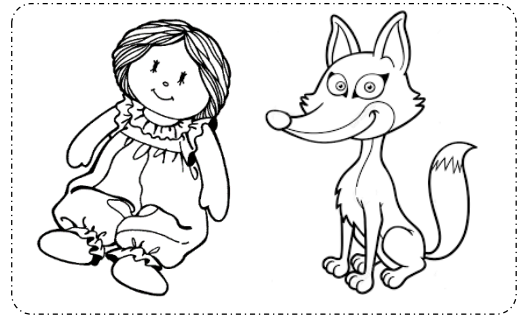
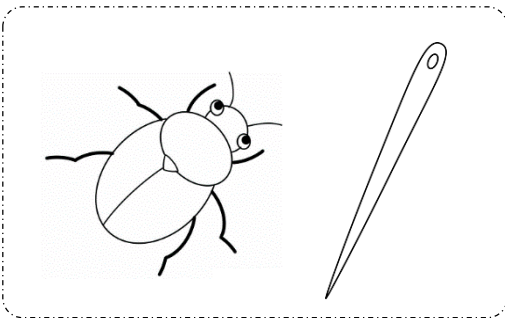


الف) خانه‌ی هشت‌تایی را پیدا کن و آن را با مداد زرد، رنگ بزن. ب) حالا عدد بقیه خانه‌ها را بگو و به هر کدام آن‌قدر گردی اضافه کن تا همه‌ی خانه‌ها هشت‌تایی شوند.

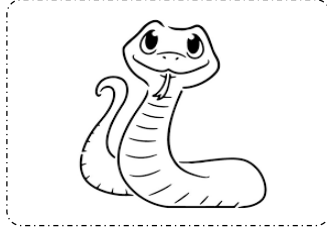
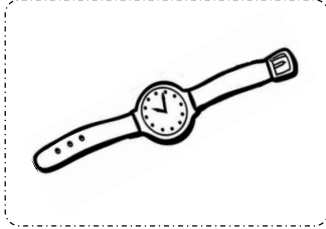


نام دو تصویر هر خانه را بگو و بین چه صدایی در هر دوی آن‌ها شنیده می‌شود. آن را بگو تا بزرگ‌ترها برایت

بنویسند.



هر کلمه و بخش‌های آن را به کمک تصویر بخوان و سپس سعی کن کلمات زیرش را بخوانی. نقطه‌چین دور هر کلمه‌ای را که درست خواندی، پررنگ کن.



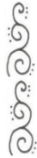
ساعت

مار

باران

آب

ساعت

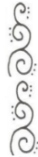


مار



باران

آب



سارا

سامان

مامان

آسان

آبان

آن

بار

بابا



همه‌ی خانه‌های گردی ده‌تایی هستند. تعداد انگشتان هر خانه را بگو و به همان مقدار از گردی‌های خانه‌ی زیرش را رنگ بزن. (بهتر است در هنگام انجام هر قسمت، روی سایر خانه‌ها را پوشانید.)

